



I.M. LICEI "TOMMASO CAMPANELLA"

DI BELVEDERE MARITTIMO

SCUOLA CAPOFILA DI AMBITO 2 REGIONE CALABRIA PROVINCIA DI COSENZA

Via Annunziata, 4 – 87021 Belvedere Marittimo (CS)

Tel/fax: 0985 82409 sito: www.liceibelvedere.gov.it

e-mail : cspm070003@istruzione.it pec: cspm070003@pec.istruzione.it

Codice Univoco Uff. UFYZMO

CRITERI FORMAZIONE CLASSI

Criteria ASSEGNAZIONE docenti alle classi e FORMAZIONE CLASSI

Il CONSIGLIO D'ISTITUTO, ha deliberato i presenti criteri hanno trovato applicazione a partire dall'a.s. 2014-15 e avranno valore fino a quando il Consiglio di Istituto non riterrà opportuno modificarli, sentito il parere del Collegio dei Docenti.

ASSEGNAZIONE docenti alle classi

- 1) Continuità per un ciclo (primo biennio , secondo biennio, monoennio) ove possibile;
- 2) Avvicendamento nei vari settori formativi a fine ciclo, ove concorrano più richieste;
- 3) Graduatoria d'istituto.

A parità dei suddetti criteri, anzianità anagrafica

Per l'assegnazione dei DOCENTI DI SOSTEGNO , si seguono i seguenti criteri di assegnazione dei docenti agli studenti diversamente abili, fatte salve le competenze dell'équipe sanitaria della ASP in materia specialistica di indirizzo.

Viene attribuito d'ufficio (ATP) l'insegnante in possesso di particolare specializzazione come la DH per gli alunni con deficit dell'udito, gli altri docenti vengono assegnati in base alle competenze specifiche e all'anzianità di servizio sul sostegno in base a criteri di maggiore problematicità dell'handicap = maggiore esperienze nella didattica specifica.

Per quanto riguarda eventuali alunni disabili che devono affrontare gli esami di stato, ad essi verranno assegnati i docenti di sostegno di ruolo, interni alla nostra scuola, e quindi in servizio fino al 31 di agosto, per rispondere alle esigenze di economicità per l'amministrazione ed ottimizzazione dell'utilizzo delle risorse umane.

Vengono, per tutti i casi di assegnazione di docenti alle classi, altresì, fatte salve le prerogative dirigenziali in materia che prevedono la facoltà, da parte datoriale, ove esistano particolari esigenze, di disporre diversamente per risolvere problematiche varie di tipo organizzativo, risparmio erariale, ottimizzazione dell'utilizzazione delle ore di servizio, particolari specializzazioni (CLIL, BES ecc.), completamento orario su più scuole, adattamento a particolari esigenze di servizio ecc.

Il D.S. per assunzione di prerogative di legge, comunica, in sede collegiale, ai docenti le determinazioni relative all'utilizzo dell'ORGANICO DELL'AUTONOMIA e all'assegnazione dei docenti alle classi.

Pertanto si precisa che tale determinazione è effettuata, fatte salve le prerogative decisionali dirigenziali, seguendo criteri oggettivi di opportunità, rispondenza ai quadri orari dell'organico (funzionale) e ove possibile di continuità (due bienni e monoennio), con la sola finalità del miglioramento dell'offerta formativa.

Per il corrente anno scolastico 2017-18 si è tenuto, altresì, conto della dislocazione del triennio presso l'ITCG di Diamante con un criterio di rotazione mensile per indirizzo scolastico.

FORMAZIONE CLASSI

FORMAZIONE PRIME CLASSI

Riguardo alla formazione delle prime classi si è ottenuta per l'a.s. 2017-18, la formazione di 5 classi delle quali 1 Liceo delle scienze umane, 1 Liceo classico articolato con il liceo linguistico, 2 Liceo scientifico, 1 liceo musicale.

I presenti criteri di formazione delle classi, già adottati a partire dall'a.s. 2014-15, avranno valore fino a nuove determinazioni

Le finalità educative relative alla formazione delle classi della Scuola Secondaria costituiscono la creazione di unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze e conoscenze, attraverso modalità organizzative flessibili, espressione di libertà progettuale coerenti con le finalità educative e didattiche indicate nel Piano dell'Offerta Formativa e con gli Obiettivi specifici di apprendimento dei diversi indirizzi scolastici.

I criteri seguiti nella formazione delle classi mirano a raggiungere l'**ETEROGENEITÀ** all'interno di ciascuna classe e l'**OMOGENEITÀ** fra le classi/sezioni parallele.

Criteri generali comuni

- formazione di **gruppi eterogenei per conoscenze/abilità/competenze** conseguite al termine della scuola secondaria di primo grado;
- suddivisione in modo il più possibile **equilibrato dei maschi e delle femmine** all'interno dello stesso gruppo;
- aggregazione per provenienza geografica (su richiesta delle famiglie);
- gli alunni già frequentanti la scuola e non ammessi alla classe successiva, o non licenziati, manterranno la stessa sezione dell'anno precedente, fatto salvo diverso parere motivato del collegio dei docenti e/o del consiglio di classe;
- l'inserimento degli **alunni diversamente abili o con DSA e BES** terrà conto degli alunni problematici già presenti. La ripartizione degli alunni diversamente abili sarà equilibrata fra le varie sezioni e l'inserimento degli allievi sarà a discrezione del DS, sentiti i pareri dei genitori e della ASL competente;
- I **minori stranieri** soggetti all'obbligo scolastico saranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il collegio dei docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:
 - a. dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
 - b. dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno da parte della commissione preposta;
 - c. del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza.